

Contexte

Accueillant chaque année plus de 2000 chercheurs-doctorants dans ses centres de recherche, l'Inra porte une attention particulière au développement de leurs compétences à et par la recherche. Ainsi, depuis de nombreuses années, l'Institut propose aux doctorants des formations, aussi bien au niveau local que national. A l'échelle nationale, un dispositif, primé par ANDès Initiative en 2013, est développé en interne, en complémentarité avec l'ensemble des accompagnements existants (Ecoles doctorales...). Placé sous le pilotage de la DRH et des Départements de recherche, ce dispositif propose un accompagnement destiné aux doctorants et à leur(s) encadrant(s). Il s'inscrit dans un contexte d'évolution de la recherche (nombreux projets de recherche pluridisciplinaires ou interdisciplinaires) et de l'Inra («établissement de recherche finalisée et dans le dialogue science-société »).



Des participants l'ont dit :

Certainement la formation la plus utile pour moi à ce jour !

Un travail en profondeur à plein de niveaux (organisationnel, scientifique et humain...)

Si j'avais su j'aurais insisté pour que l'autre encadrant soit présent

Permet de corriger le tir, et vraiment de gagner de précieux mois dans le travail doctoral

Cette formation permet de "se poser" avec son (ses) encadrant(s) et de discuter du projet de thèse

Publics cibles

Doctorant avec au moins un encadrant

- La présence de tous les encadrants est vivement conseillée
- Une très bonne maîtrise du français est indispensable pour pouvoir participer activement aux échanges

Processus d'inscription

Pré-inscription à l'adresse suivante avant le **17 mars 2017** : <https://cvip.sphinxonline.net/v4/s/9gq1nm>

Une sélection sera opérée en fonction des critères suivants :

1. Date d'entrée en thèse **entre 9 mois et 15 mois** au démarrage de l'école
2. Avis favorable du département pilote sur la candidature du binôme doctorant/encadrant(s)
3. Statut de primo-encadrant
4. Représentation équilibrée entre départements
5. Attentes exprimées par les participants
6. Historique de pré-inscription

Les inscriptions seront définitives à réception du bon de commande (*)

La présence est obligatoire sur la durée totale de l'école

Coûts : Les coûts sont pris en charge par la Formation Permanente Nationale (FPN) et les départements. (*)
Restent à la charge des unités : participation forfaitaire aux frais d'hébergement de 180 euros HT par doctorant et/ou encadrant et les frais de déplacement

Pour tout renseignement complémentaire, prendre contact par mail avec : Christine.Templier@inra.fr

Principes de formation

La formation est interactive et favorise les échanges et les regards croisés, d'une part entre les différents acteurs, présents lors de la formation, et d'autre part au sein même des binômes* doctorants-encadrants.

Elle propose des temps d'apports, des temps de réflexion et d'appropriation s'appuyant sur les projets des participants. Les ateliers sont animés par des chercheurs de l'Institut.

La recherche finalisée, la diversité des démarches scientifiques, le projet scientifique, la communication sont au cœur du dispositif.

** Le terme « Binôme » est à entendre au sens large, comprenant un ou plusieurs encadrant(s)*

Objectifs du dispositif de formation

Doctorants

- Savoir se situer dans les enjeux scientifiques de l'Inra, organisme de recherche finalisée, et dans un contexte de la recherche en évolution
- S'approprier le sujet de thèse et le traduire en un projet scientifique clairement formalisé, prenant en compte le contexte scientifique de sa réalisation
- Identifier les points-clés du projet scientifique et établir une stratégie adaptée (enjeux, objectifs, étapes, jalons...)
- Appréhender la diversité des démarches scientifiques et le positionnement de son propre projet scientifique
- Réfléchir à ses pratiques au regard du cadre d'éthique et de déontologie du chercheur à l'Inra

Encadrants

- Identifier son rôle et ses responsabilités en tant qu'encadrant de thèse
- Acquérir des clés pour accompagner efficacement le doctorant tout au long de sa thèse
- Appréhender le fonctionnement particulier d'un co-encadrement
- Réfléchir à ses pratiques au regard du cadre d'éthique et de déontologie du chercheur à l'Inra

Éléments de contenu

Doctorants et encadrants

- L'Inra, son contexte, ses défis et ses enjeux
- De l'étudiant au doctorant : appréhender et formaliser le changement qui va s'opérer durant la thèse
- La diversité des démarches scientifiques et leur impact sur le projet et la conduite de la thèse
 - La reformulation (écrite et orale) du sujet de thèse et de ses enjeux en un projet cohérent pour l'Inra et pour le doctorant, tenant compte de l'état de l'art, de la pluridisciplinarité...
- La conduite du projet de thèse (posture, management du projet de thèse, risques, communication, motivation, rédaction, ...)
- L'éthique et la déontologie à l'Inra

Comité d'organisation :

Comité scientifique : doctorantencadrant@nantes.inra.fr

Véronique Broussolle – MICA ; Michaël Chelle – EA ;
Frédéric Garcia – MIA ; Nathalie Girard – SAD ; Laurence
Lamothe – PHASE ; Evelyne Lutton - MIA

FPN : Nathalie Frelat ; Dany Hoch

FPL Angers – Nantes : Christine Templier

Prestataire externe : Arielle Santé, Société ASCEO